



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1Eltech1>JAng1]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektrotechnika

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
30

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr inż. Krystyna Ciesielska
krystyna.ciesielska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Przygotowanie do pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Kształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnym oraz specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo związane z następującymi zagadnieniami: modele atomu, ładunek elektryczny, elektryczność statyczna, prąd stały, prąd przemienny, podstawowe wielkości i prawa elektryczne, elementy obwodu elektrycznego i ich funkcje, rodzaje materiałów el., mierniki, podstawowe terminy matematyczne.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie definiować pojęcia i objaśniać zjawiska i procesy objęte programem nauczania, wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować materiały źródłowe.

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (wypowiedzi ustne, praca domowa, kolokwia).

Ocena podsumowująca: dwa 90-minutowe sprawdziany obejmujące zestaw zadań otwartych i zamkniętych. Próg zaliczeniowy: 55 % poprawnych odpowiedzi w obydwu sprawdzianach oraz zadowalające wykonanie zadań domowych.

Treści programowe

Terminy matematyczne. Zagadnienia ogólne: praca, podróżowanie, style życia. Zagadnienia specjalistyczne: Podstawowe pojęcia w nauce o elektryczności.

Tematyka zajęć

Budowa atomu (model Bohra). Wielkości elektryczne, prawo Coulomba, prawo Ohma, prawa Kirchhoffa. Elementy obwodu elektrycznego. Własności materiałów elektrotechnicznych. Nadprzewodnictwo.

Instrumenty

pomiarowe. Elektryczność statyczna i prądowa.

Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimediów. Praca z tekstem.

Literatura

Podstawowa

Dubis, A. and Firganek, J. 2006. English through Electrical and Energy Engineering. Kraków: Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej.

Gajewska-Skrzypczak, I. and Sawicka, B. 2013. English for Electrical Engineering. Poznań: Publishing House of Poznan University of Technology

Uzupełniająca

Brieger, N, and Pohl, A. 2002. Technical English Vocabulary and Grammar. Summertown Publishing.

Kubot, A. and Maćków, W. 2015. Mathematics and Graphs Vocabulary Practice for Academic English Studies. Poznan: Publishing House of Poznan University of Technology.

Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (all levels)

Pople, S. 1999. Complete Physics. Oxford: Oxford University Press.

Taylor, L. 1996. International Express. Oxford: Oxford University Press. (all levels)

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	55	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiów/egzaminu, wykonanie projektu)	25	1,00